

Schulinterner Lehrplan Tutorenunterricht Getrud-K

Im Tutorenunterricht ist vorrangig das soziale Lernen, Methoden (Schule der Vielfalt, Nachhaltigkeit, Schule ohne Rassismus) der Eltern, eingetragene Stundenthemen und Wochenziele können je nach Thema und Wichtigkeit auch in den Zeitrahmen Themen sollen die Schwerpunktarbeit darstellen. Die kursiv

Zeit	Thema der Unterrichtsreihe	Inhalte
1.SW	Uns und unsere neue Schule kennen lernen	<p>Einschulung: das Team 5 hat einen kurzen Programmpunkt (z.B. singen, tanzen, Sketch)</p> <p>1. Tag Spiele, Aktionen, Übungen zum gegenseitigen Kennenlernen, Bücherausgabe und Orgafür das Frühstück am nächsten Tag</p> <p>eine Doppelstunde Schulrallye</p> <p>2. Tag gemeinsames Frühstück (1. Block) und Ausflug zum Rotter See (2.+3. Block) in Begleitung mit StreitschlichterInnen und Schulsozialarbeit</p> <p>Kennenlernen der schulinternen Sozialpädagogin. Diese begleitet und unterstützt die TUT Stunden ab der 1. SW</p>
	Regeln und Pflichten für das Miteinander in der Klasse	<p>Ruhezeichen, rhythmisches Klatschen</p> <p>Klassendienste, Rituale/Feste (z.B. Geburtstag) in der Klasse</p> <p>Verhalten/Ablauf in der Mensa, Gemeinsamer Anfang (GA), Stundenplan, der Klassenraum als Ruheraum</p> <p>schwerpunktmäßige Besprechung der Schulordnung, Trainingsraum (TR) Regeln</p>
	Organisation Klassenfahrt	<p>Infobrief Eltern</p> <p>Packliste</p> <p>Zimmeraufteilung</p>
	Organisation des Arbeitsplatzes und der Arbeitsmittel	<p>gemeinsames Beschriften der Hefte und Mappen</p>

		<p>Festlegung des verbindlichen Inhaltes des Mäppchens: Füller, Ersatzpatrone, Tintenkiller, 2 Bleistifte, Radiergummi, Lineal, Anspitzer mit Auffanggefäß, Buntstifte, 1 Klebestift, Schere</p> <p>Ordnung am Arbeitsplatz in der Schule: Zum Stundenbeginn liegen die Hefte/Hefter/Mäppchen und das Buch des Faches bereit, für das Fach nicht benötigte Materialien kommen in den Schulranzen</p> <p>Fachunabhängige Heftführung</p> <p>Schultaschen packen</p>
	Schultagebuch	<p>tägliches Mitführen, Wochenziele, Stundenthema, Unterschrift der Eltern, Mitteilungen, Klassenarbeitstermine</p>
	Klassenrat	<p>Einführung des Klassenrates (Themen können sein: Ausflüge, Klassenmaskottchen, Umgang untereinander, Klärung von Konflikten), Taktung ca. alle 2-3 Wochen</p> <p>weitere Themen können während des Schuljahres sein: Umgang mit sozialen Medien</p>
	Verhaltensregeln und Grundprinzipien der Kommunikation	<p>Die Klasse erstellt eigene Klassenregeln und Konsequenzen, Verhaltensregeln</p> <p>Meldekette, Blickkontakt, in ganzen Sätzen sprechen, andere ausreden lassen, einander zuhören, Unterlassen von Nebengesprächen</p> <p>Gutes Zuhören</p> <p><i>Ich Botschaften, regelmäßige Anwendung im Klassenrat</i></p>

		Worte oder Verhaltensweisen deutlich machen, die andere demütigen und kränken ("Fertigmacher"), aber auch die aufbauend ("Aufbauer") wirken.
	<i>Freundschaft</i>	<i>Schule der Vielfalt und Schule ohne Rassismus</i>
nach Herbstferien	Weihnachtsfeier	Planung und Durchführung einer klasseninternen Weihnachtsfeier (z.B. Wichteln, Weihnachtskalender...?), Schule der Nachhaltigkeit
	Grundtechniken zur Erschließung von Lerninhalten	<i>Brainstorming (Placemat)</i> <i>Mindmap</i> <i>Arbeitsaufträge verstehen</i> <i>Lernen lernen</i>
	Partnerarbeit (PA)/Gruppenarbeit (GA)	Rollenverteilung in Kleingruppen: ZeitwächterIn, ProtokollantIn, RegelwächterIn, ModeratorIn, MaterialholerIn jede Gruppe soll einen Papierflieger basteln unter Einhaltung der benannten Rollen
	<i>Bibliothek?</i>	<i>Bibliothekrallye?</i>
	<i>Heterogenität</i>	<i>Welche Länderflaggen bringen die SchülerInnen aus der Klasse mit - Kulturen und Rituale in anderen Ländern - Schule ohne Rassismus</i>

och-Gesamtschule: Jahrgang 5 Stand September 2019

Identraining, Klassenrat und Themen des Schulprogrammes verankert. Außerdem wird das Schultagebuch auf Unterschrift kontrolliert. Zeit für Elternbriefe und Klassenorganisationen des Tutorenunterrichts eingebaut werden. Dickgedruckte gedruckte Themen sind als fakultativ anzusehen.

Kompetenzen	Material	Anbieter
<p>Die SchülerInnen sollen sich kennenlernen.</p> <p>Die SchülerInnen fangen an eine Gemeinschaft zu bilden.</p> <p>Die SchülerInnen lernen die Pausenmöglichkeiten in der Schule kennen</p> <p>Die SchülerInnen lernen die nähere Umgebung kennen und lernen das sichere Verhalten im Verkehr</p>	<p>Lions Quest 4. Auflage Kapitel 1.01, 1.02, E (Spiele)</p> <p>Vermerk im Klassenbuch!! (Verkehrserziehung)</p>	<p>Barbara Hauseur</p> <p>Kooperationspartner "Take it Easy" Kerstin Hesemann</p> <p>Schulsozialarbeit, StreitschlichterInnen</p> <p>Sarah Messow</p>
<p>Die SchülerInnen halten das Ruhezeichen ein</p> <p>Die SchülerInnen verrichten selbständig in der Klasse vereinbarte Dienste</p> <p>Die SchülerInnen erlernen Regeln für das soziale Miteinander</p>	<p>Lions Quest 4. Auflage Kapitel 1.01</p>	
	<p>Digitisch Digitisch</p>	

Die SchülerInnen schaffen sich eine positive Lernatmosphäre	Lions Quest 4. Auflage Kapitel 1.07	
	<i>Lions Quest 4. Auflage Kapitel 4.01 - 4.04,</i>	
Die SchülerInnen bringen ihr Geschirr (kein Einweggeschirr) selber von zu Hause mit		
<p><i>Die SchülerInnen wenden zur Einführung eines Themas Brainstorming an</i></p> <p><i>Die SchülerInnen lernen eine Minimap zu erstellen</i></p> <p><i>Die SchülerInnen setzen sich mit Arbeitsaufträgen auseinander und fragen gezielt nach</i></p> <p><i>SchülerInnen lernen das Lernen anhand von verschiedenen Methoden und abgestimmt auf verschiedene Lerntypen</i></p>	Den Erwerb der Grundtechniken unterliegen nicht speziell dem TUT Unterricht, sondern kann in jedem anderen Unterrichtsfach stattfinden.	
<p>Die SchülerInnen verteilen in ihrer Gruppe Aufgaben und nehmen diese wahr und lernen darüber eine gute Zusammenarbeit und Kooperation</p> <p>Festigen der eingeübten Rollen und Aufgaben</p> <p><i>Stärkung der Gruppenwahrnehmung, Zusammenhalt, Belohnungssystem</i></p> <p><i>Die SchülerInnen lernen die an der Schule liegende Stadtbücherei kennen und nutzen</i></p> <p><i>Die SchülerInnen lernen sich gegenseitig kennen und schätzen. Dadurch werden sie für Andersartigkeiten in der Klasse/der Schule sensibilisiert</i></p>	Lions Quest 4. Auflage Kapitel 1.08, 1.09, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15,	<p>Sarah Messow</p> <p><i>Dirk Jedamski</i></p> <p><i>Team der Stadtbücherei?</i></p> <p><i>Sarah Messow</i></p>